

|  |
| --- |
| Оглавление |
| 1. | Паспорт программы | 3 |
| 2. | Пояснительная записка | 5 |
| 3. | Механизмы реализации программы | 7 |
| 4. | Критерии эффективности реализации программы | 8 |
| 5. | Кадровое обеспечение | 8 |
| 6. | Прогнозируемые результаты | 8 |
| 7. | Наши законы и традиции | 9 |
| 8. | Сроки и условия пребывания в лагере | 9 |
| 9 | План работы лагеря «Спортивные игры» | 10 |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | ПРОГРАММА оздоровительного лагеря дневного пребывания детей«Спортивные игры» |
| Основания для разработки программы на базе МАУ ДО СШ «Энергия» городского округа Рефтинского: | - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);- Конституция Российской Федерации;- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей труда и отдыха»;- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197 ФЗ;- Санитарно-гигиенические правила и нормы, утвержденные Главным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 года № 28;- Приказ по МАУ ДО СШ «Энергия» от 03.04.2025 г. № 87;- Постановление Главы администрации городского округа Рефтинский от 07.02.2025 № 78 |
| Адрес организации | 624285, Свердловская обл., пгт. Рефтинский, ул. Молодежная 5/1Телефон 89022644179 |
| Срок реализации программы:  | 01.07.2025 – 24.08.2025 года |
| Количество участвующих в программе | 25 воспитанников, возраст учащихся 6-17 лет |
| Направленность программы | Социально-гуманитарная |
| Цель: | Целью программы является создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, физическое развитие, спортивное и творческое мастерство |
| Задачи: | - организовать систему тренировочных, оздоровительных и спортивных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;- способность укреплению навыков здорового образа жизни; - раскрыть спортивный и творческий потенциал детей, путем вовлечения их в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность; - развить различные формы общения между детьми разных возрастных групп и между учащимися и наставниками на основе взаимопонимания и взаимоуважения;- способствовать воспитанию чувства коллективизма и взаимовыручки у детей в летних лагерях |
| **Прогнозируемые результаты** | - внедрение эффективных форм организации тренировочного процесса, оздоровления и занятости детей;- активное участие детей в подготовке и участие в спортивных мероприятиях;- развитие творческой активности каждого ребенка;- укрепление здоровья учащихся и навыков здорового образа жизни;- укрепление связей между детьми разного возраста внутри летнего лагеря;- воспитание коллективизма, взаимовыручки |

**Пояснительная записка**

Спорт высших достижений и «спорт для всех» логично назвать «моделью жизни». Спорт дает нам возможность как бы побывать в тех жизненных ситуациях, в которых присутствуют и дружба и жесткое соперничество. Но только происходит это не в настоящей, а в спортивной, игровой обстановке.

Спорт – как бы борьба. В принципе состязания, борьба в крови у современного человека. Такова уж наша натура. Игра, которую спорт предлагает нам взамен настоящей жесткой борьбы, делает его исключительно привлекательным, а главное – гуманным, человечным, то есть добрым занятием.

Успех в спорте почти исключительно зависит от личных способностей, знаний, воли, настойчивости, беззаветного труда на тренировках.

А еще спорт обладает огромными объединительными возможностями. Это значит, что во время совместных тренировок, соревнований у спортсменов, занимающихся и просто увлекающихся спортом, невольно возникает чувство товарищества, сотрудничества, общности.

Спорт поможет понять, без посторонней помощи, чего ты действительно стоишь. И даже не столько в том смысле, кого ты сумел положить на лопатки, сколько в том, как ты смог побороть свою лень, на сколько сегодня стал упорнее и сильнее чем вчера.

Есть такое обобщающее слово «спортивность». Тут и физическое развитие, и физическая подготовленность, спортивное мастерство, смелость, решительность, настойчивость, упорство в достижении цели.

Все эти качества необходимы подрастающему поколению в достижении спортивных успехов, а также для укрепления своего здоровья.

Россия – является одной из самых спортивных держав Мира. Наши спортсмены добились больших успехов на соревнованиях Олимпийских игр, мировых и европейских.

Национальный Олимпийский комитет совместно со спортивными организациями страны ведет большую работу по претворению в жизнь различных спортивных программ и в стране, и на международном уровне.

Примером этого являются «Всемирные юношеские игры» (1998г) в Москве, участие команды паралимпийцев в мировых первенствах.

Большой вехой в развитии спорта в нашей стране послужило проведение ХХII Летних Олимпийских игр в Москве, XXII зимние Олимпийские игры в Сочи – 2014 года, первенство Мира по футболу 2018 году.

Летние каникулы составляют значительную часть годового свободного времени школьников.

В этот период необходимо обеспечить детям полноценный отдых в связи с тем, что не все родители имеют возможность отправить детей в загородные лагеря, предоставить ребенку максимальные условия для полноценного отдыха и укрепления здоровья.

Большое количество детей имеет ослабленное здоровье и расположенность к заболеваниям.

В связи с этим на базе МАУ ДО СШ «Энергия» в летнее время открывается летний профильный лагерь дневного пребывания детей «Спортивный» (далее - лагерь) на базе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Энергия» городского округа Рефтинский.

Данная программа по своей направленности является профильной (специальной), то есть с одним основным направлением деятельности, но это определение достаточно условно, так как кроме спортивной деятельности дети будут заниматься и другими видами творчества.

Виды деятельности:

1. Оздоровление детей путем проведения утренней зарядки и учебно-тренировочного процесса;

2. Проведение спортивных мероприятий;

3. Проведение викторин и конкурсов по спортивной тематике.

Реализуется в течение двух лагерных смен, по плану.

Планируется открыть в лагере 1 отряд в количестве 25 человек (3 смена), 1 отряд в количестве 25 человек (4 смена). Основной состав лагеря – это учащиеся 6-17 лет.

Деятельность учащихся во время работы лагеря осуществляется в одном разновозрастном отряде.

Общие сведения

Лагерь располагается в зданиях МАУ ДО СШ «Энергия», в котором есть все необходимое для работы спортивного лагеря. Ледовая арена размером 30х60 кв.м, зал тактики размером 41 кв.м, оборудованные раздевалки, туалеты.

На 2025 год две смены лагеря с 01.07.2025 год по 21.07.2025 год и с 04.08.2025 год по 24.08.2025 год. Запланировано 50 детей на две смены.

Питание

Для участников лагеря организовано двухразовое питание в столовой на базе МАОУ «СОШ № 6», отвечающее санитарным нормам.

Медицинское обслуживание

Организация медицинского обслуживания в лагере будет осуществляться медицинским персоналом МАУ ДО СШ «Энергия» согласно штатного расписания. Лицензия ЛО-66-01-006825 от 05.08.2021 года.

Штат лагеря

Штат лагеря состоит из штатных сотрудников МАУ ДО СШ «Энергия».

**Основное содержание программы лагеря «Спортивные игры»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название блока** | **Дата** | **Краткое описание** |
| 1 | «Максимумспорта, максимум смеха!Так мы быстрее добьемсяуспеха.» | В течениелагерной смены с 8:00 до 14:00 | Проведение утренней гимнастики, тренировочные занятия, спортивныесоревнования, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, допинга, подвижные игры. |
| 2 | «Зеленый мир»- охранаокружающейсреды, изучение родного края. | 1 раз в смену | Пешеходные прогулки, экскурсии. |
| 3 | «Спорт – это здоровье, знание, творчество» | 3 раза в смену | Проведение конкурсов, викторин по спортивной и олимпийской тематике, истории ГТО |
| 4 | «Год защитника Отечества» в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. | Весь период | Торжественные мероприятия. История происхождения. Дань уважения погибшим.  |

**Механизмы реализации программы**

1. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров,

- комплектация летнего лагеря,

- разработка документации.

2. Организационный этап включает:

- выявление, постановка целей и задач в коллективе,

- формирование законов и условий совместной работы.

3. Основной этап включает реализацию основных положений программы:

Родители, дети, тренеры - преподаватели:

- тренируются, познают, отдыхают, соревнуются;

- помогают в организации и проведении внутришкольных, районных мероприятий;

- укрепляют свое здоровье;

- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;

- развивать способность доверять себе и другим.

Во время реализации программы учащиеся оформляют стенд «Спортивная жизнь отряда».

4. Заключительный этап:

Психолого-педагогический анализ результатов работы за смену.

Немаловажную роль в жизни лагеря играет «зеркало настроения». В команде выбирается капитан, который в конце дня отмечает настроение всей команды. Это оформляется следующим образом:

1. Мы сегодня веселы – наигрались от души! Детям в течение дня было комфортно, весело, получили много эмоций (для обозначения этого настроения дети рисуют яркое желтое солнышко).
2. Нам веселье не помеха – мало сегодня было смеха! Дети испытали небольшой дискомфорт из-за непогоды, питания или конкурсов (для обозначения этого настроения дети рисуют маленькое желтенькое солнышко и маленькую синюю тучку).
3. Грусть сегодня одолела, и печаль на шею села! Дети испытали

разочарование, недовольство (для обозначения этого настроения дети рисуют черную тучку).

При помощи зеркала настроения можно пронаблюдать перепады настроения детей, выявить наиболее перспективные моменты в ролевой игре, а также негативные моменты.

**Критерии эффективности реализации программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-картаформа обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Анкета

* Ты с удовольствием идѐшь утром в лагерь?
* Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: играть, утренняя гимнастика, тренировка, поход, соревнования или что-то ещѐ?
* Чему ты научился в лагере: играть в шашки, шахматы, теннис и др. или что ещѐ?
* Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
* Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
* Ты пойдѐшь на следующий год в лагерь? Если не пойдѐшь, то почему?
* Что ты рассказываешь дома о лагере?
* Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от

«пятѐрки» до «двойки»).

* Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
* Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
* Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, праздники, экскурсии, досуговые мероприятия)?

**Кадровое обеспечение**

Оздоровление, развитие и качество тренированности детей в значительной степени зависит от знаний, умений и профессиональной подготовленности тренеров-преподавателей, которые организуют работу в лагере «Спортивные игры».

В реализации программы участвуют опытные педагоги МАУ ДО СШ «Энергия»

**Прогнозируемые результаты**

1. Внедрение эффективных форм организации тренировочного процесса, оздоровления и занятости детей.

2. Активное участие детей в подготовке и участие в спортивных мероприятиях.

3. Развитие творческой активности каждого ребенка.

4. Укрепление здоровья учащихся и навыков здорового образа жизни.

5. Укрепление связей между детьми разного возраста внутри летнего лагеря.

6. Воспитание коллективизма, взаимовыручки.

**Наши законы и традиции**

Правила поведения в лагере «Спортивные игры»:

В лагере «Спортивные игры» сформированы особые принципы взаимоотношений взрослых, тренеров - преподавателей и воспитанников. Основополагающий из них – СВОБОДА и ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

В лагере имеются 3 табу, нарушения влекущие за собой отчисление из лагеря

«Спортивный» провинившегося участника:

* + физическое или моральное оскорбление любого участника лагеря;
	+ неподчинение обоснованным требованиям тренера-преподавателя (взрослого) лагеря;
	+ самовольная отлучка из лагеря.

Общие правила поведения в лагере:

1. Будьте бережливы к оборудованию и снаряжению лагеря.

2. Спортивный инвентарь, настольные игры: взял, поиграл, положи на место 3.В лагере есть место для сбора мусора. Держите свой лагерь в чистоте.

3. Уважайте себя и других!

4. Будьте всегда опрятны и аккуратны.

5. Будьте дружны. Это не шутка!

Если вы привыкли жить по другим правилам, просьба не беспокоиться и не беспокоить лагерь своим присутствием.

**Законы лагеря**

1. Поспешишь – людей насмешишь!
2. Тренер – всему голова!
3. Береги тренера-преподавателя – другой может быть хуже!
4. Увидел, узнал – запомни, расскажешь!
5. Зовут есть – иди, не зовут – попроси, это не стыдно!
6. Не опаздывай на завтрак – в обед не наешься!
7. Не выноси мусор из избы – оставляй в мусорном ведре!

**Сроки и условия пребывания в лагере**

Режим работы:

Открытие 3 смены лагеря 01.07.2025

 Закрытие 3 смены лагеря 21.07.2025

Количество дней – 21 день

Выходных – 6 дней

Фактическое пребывание детей – 15 дней

Выходные дни: суббота, воскресенье

Количество детей - 25 человек

Питание: двухразовое.

Режим работы:

Открытие 4 смены лагеря 04.08.2025

 Закрытие 4 смены лагеря 24.08.2025

Количество дней – 21 день

Выходных – 6 дней

Фактическое пребывание детей – 15 дней

Выходные дни: суббота, воскресенье

Количество детей - 25 человек

Питание: двухразовое.

Распорядок работы лагеря:

8:00 – 8:30 – прием детей;

8:30 – 9:00 – утренняя зарядка;

9:00 – 10:00 – завтрак;

10:00 – 12:30 – тренировочные занятия, мероприятия;

12:30 – 13:30 – обед;

13:30 – 14:00 – подведение итогов, анализ дня.

**План работы лагеря «Спортивные игры»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **1 день** | **День встреч и знакомств**- открытие лагеря;- знакомство с режимом дня;- организационные мероприятия «Здравствуй, спортивная смена!»;- тренировочный процесс; | Парфенов В.А.Нагаева И.Н.Кирьякова В.О.Басаргина Е.В.Шумков Н.И. |
| **2 день** | **День спортивного творчества**- игра «Расскажи мне о себе» («Спортивное приключение»);- тренировочный процесс;- игры в шахматы | Парфенов В.А.Нагаева И.Н.Кирьякова В.О. |
| **3 день** | **День спортивных квестов**- квест - игра «Мы со спортом дружим»;- тренировочный процесс;- линейка (закрытие смены);- теннисный турнир  | Парфенов В.А.Нагаева И.Н.Кирьякова В.О. |
| **4 день** | **День экологии**- акция «Мы – за чистый и здоровый образ жизни!»;- тренировочный процесс;- конкурс рисунков «Люблю тебя, родной посёлок». | Парфенов В.А.Нагаева И.Н.Кирьякова В.О. |
| **5 день** | **День ППД и МЧС**- беседа (видео - слайды) «Движение по обочине дороги», «Лето без пожаров»;- тренировочный процесс;- встреча с медицинским работником «Активное солнце» | Парфенов В.А.Нагаева И.Н.Кирьякова В.О. |
| **6 день** | **День трудоголика**- игровая программа «Слабо?!»;- тренировочный процесс; - занятие «Волшебный карандаш»;- теннисный турнир | Парфенов В.А.Нагаева И.Н.Кирьякова В.О. |
| **7 день** | **День физкультурника**- игра – путешествие «Прием ведет доктор Здоровье»;- тренировочный процесс;- пеший поход за «эликсиром силы, бодрости» | Парфенов В.А.Нагаева И.Н.Кирьякова В.О. |
| **8 день** | **День здоровья и спорта**- игровая программа «Перекресток летних забав»;- тренировочный процесс;- тематическое занятие: «Олимпийский резерв» - эстафета «От игры к спорту» посвященные Году защитника Отечества; | Парфенов В.А.Нагаева И.Н.Кирьякова В.О. |
| **9 день** | **День строителя**- спортивный конкурс «Весёлая стройка»;- тренировочный процесс;- конкурс песен «Нам песня строить и тренироваться помогает»;- теннисный турнир | Парфенов В.А.Нагаева И.Н.Кирьякова В.О. |
| **10 день** | **День спортивных побед**- конкурсная программа «Зарядка и я»;-тренировочный процесс;- легкоатлетический кросс «Все побежали, и я побежал!» | Парфенов В.А.Нагаева И.Н.Кирьякова В.О. |
| **11 день** | **День друзей**- соревнования по волейболу «Надежная рука друга»;- тренировочный процесс;- занятие «Творческая мастерская»;- теннисный турнир | Парфенов В.А.Нагаева И.Н.Кирьякова В.О. |
| **12 день** | **День наоборот**- зарядка «Неразбериха»;- тренировочный процесс;- конкурс-игра «Наш комический футбол» | Парфенов В.А.Нагаева И.Н.Кирьякова В.О. |
| **13 день** | **День дорожного марафона**- игровая программа «Мы догоним и перегоним»;-тренировочный процесс;- игра «Спортивный лабиринт» посвященные Году защитника Отечества | Парфенов В.А.Нагаева И.Н.Кирьякова В.О. |
| **14 день** | **День успехов**- пеший поход «Вместе весело шагать»;**-** тренировочный процесс;**-** спортивная игра «Ну, кто смелый – выходи, в «Городки» играть начни!»;- теннисный турнир  | Парфенов В.А.Нагаева И.Н.Кирьякова В.О. |
| **15 день** | **День победителя**- подведение итогов- тренировочный процесс; - теннисный турнир;- праздник закрытия лагерной смены;- линейка (закрытие смены) | Парфенов В.А.Нагаева И.Н.Кирьякова В.О.Басаргина Е.В.Шумков Н.И. |

**Список работников на период лагеря:**

3 смена 01.07.2025 – 21.07.2025 год

1. Басаргина Елена Владимировна – начальник лагеря (инструктор-методист)

2. Кирьякова Вероника Олеговна – воспитатель (инструктор по физической культуре)

3. Парфенов Владислав Андреевич – воспитатель (тренер-преподаватель)

4. Нагаева Ирина Николаевна – вожатый (дежурный по залу)

4 смена 04.08.2025-24.08.2025 год

1. Шумков Никита Игоревич – начальник лагеря (начальник спортивного отдела)

2. Кирьякова Вероника Олеговна – воспитатель (инструктор по физической культуре)

3. Парфенов Владислав Андреевич – воспитатель (тренер-преподаватель)

4. Нагаева Ирина Николаевна – вожатый (дежурный по залу)